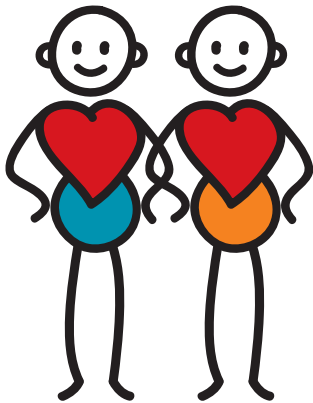


ANDERS KIJKEN NAAR GEDRAG

van jezelf en de ander



Sinds 2018 verzorgen wij – **Irma Bergmans** en **Danny Bras** – samen training, coaching en bemiddeling voor het onderwijs. Omdat we jarenlang in het onderwijs hebben gewerkt, (er)kennen we de mogelijkheden én de moeilijkheden in de dagelijkse praktijk.

In het onderwijs maak je als persoon het verschil, daarom werken wij met de uitgangspunten van Verbindend Communiceren en Systemisch kijken (zie achterkant). Heb je interesse in scholing op maat? Wij denken graag mee en bieden een divers aanbod. Onze trainingen en workshops zijn naast theoretisch vooral praktisch van aard, met de nadruk op ervaren, uitwisselen en toepassen.



Irma Bergmans

irma@deverbindingfirma.nl
www.deverbindingfirma.nl



Danny Bras

info@dannybras.nl
www.dannybras.nl

ONS AANBOD

Team

- Teamtraining 'Anders kijken naar gedrag' op basis van Verbindende Communicatie
- Workshop 'Anders kijken naar gedrag' op basis van Verbindende Communicatie
- Workshop 'Hooggevoelig Sterke Wil' op basis van de Innerlijke Familie
- Workshop Systemisch kijken
- Sessie GroepsGeluk - Systemisch werken

MT, bouw, directie, IB of individueel

- Workshop 'Anders kijken naar gedrag' op basis van Verbindende Communicatie
- Implementatie 'Anders kijken naar gedrag'
- Anders kijken naar leerlingenzorg aan de hand van een concrete tool
- Sessie GroepsGeluk - Systemisch werken
- Intervisie
- Bemiddeling tussen collega's, directie-leerkrachten
- Individuele coaching

Leerlingen groep en individueel

- Praktische invulling 'Anders kijken naar gedrag' in de groep
- Sessie GroepsGeluk - Systemisch werken
- Klassenobservaties met nagesprek
- Individuele coaching

Ouders

- Ouderavond 'Anders kijken naar gedrag' op basis van Verbindende Communicatie
- Ouderavond 'Systemisch kijken'
- Ouderavond 'Hooggevoelig Sterke Wil' op basis van de Innerlijke Familie
- Bemiddeling tussen ouders-school

(Lastig) gedrag vertelt je iets over gevoelens en behoeften.

VERBINDEND COMMUNICEREN

Het onderwijs bestaat, naast rekenen en taal, vooral uit contact met kinderen, collega's en ouders. Contacten brengen plezier, maar kunnen ook wrijving opleveren. Hierbij kan vaak onbedoeld 'strijd' ontstaan, met als mogelijk gevolg verlies van wederzijds respect, vertrouwen of ook de rust in een klas of school.

Vaak vinden we in deze 'strijd' iets van het gedrag of de communicatie van de ander en van onszelf. Los van of je daarin wel of niet gelijk hebt, vergroot dit de kans op meer 'gedoe'. De manier waarop we contact maken (communiceren) heeft dan ook veel invloed op onszelf en de ander.

Verbindend Communiceren, het gedachtegoed van **Marshall Rosenberg**, is een hulpmiddel om op een andere manier naar gedrag en communicatie van jezelf en van anderen te kijken.

Deze manier van kijken nodigt je uit zelf verantwoordelijkheid te nemen voor je gevoelens, je behoeften en je gedrag. Het reikt je een manier aan om te zeggen wat voor jou belangrijk is en tevens te horen waar het bij de ander om gaat.

Deze manier van kijken, denken en communiceren vergroot de kans op een eerlijker, meer verbindend en diepgaander contact met jezelf en met anderen, zowel in privé- als werksituaties. Onderdelen die hierbij aan bod komen zijn:

- stress, de werking van het brein en overlevingsstrategieën;
- verschil tussen een waarneming en een oordeel;
- verschil tussen een gevoel en een gedachte;
- verschil tussen een behoefte en een strategie;
- verschil tussen een verzoek en een eis;
- zelfverbinding, helder uiten, empathisch luisteren.



SYSTEMISCH KIJKEN

We zijn allemaal onderdeel van meerdere systemen, zoals ons familiesysteem, je team of klas, je vriendenkring of sportvereniging. In ieder systeem leven mensen met elkaar en beïnvloeden zij elkaar. Ook gebeurtenissen beïnvloeden de leden van het systeem en hun onderlinge relaties.

Op het moment dat er langere tijd iets niet lekker loopt of bepaalde problemen systematisch terugkomen, kan het zinvol zijn om meer systemisch te kijken, waarbij je onderscheid maakt tussen wat zichtbaar is, ook wel de bovenstroom genoemd, en wat niet zichtbaar is, ook wel de onderstroom genoemd. In een organisatie, team of klas is deze onderstroom vaak niet bekend, maar wel voelbaar of merkbaar.

We kijken samen naar het grotere geheel en los van goed en fout. Wat proberen de kinderen en volwassenen in deze groep ons onbewust te vertellen met hun gedrag? Wat mag er zichtbaar worden?

Deze systemische manier van kijken zorgt voor meer bewustwording en geeft nieuwe inzichten over de werking van de systemen en de impact daarvan op het dagelijks leven. Het brengt vaak rust, ruimte, overzicht en beweging in lastige en hardnekkige situaties.

Bert Hellinger is de grondlegger van systemisch werk. Hij ontdekte wetmatigheden die gelden voor iedere groep:

- iedere groep wil gelukkig zijn;
- er is een duidelijk kader;
- iedereen hoort erbij;
- iedereen heeft zijn eigen plek;
- er is balans in geven en nemen;
- iedereen draagt zijn eigen lot.



Anders kijken naar gedrag, leidt tot ander gedrag.