

IJZER SMEED JE ALS HET KOUD IS

Project van alle basisscholen in de wijk Hillegersberg-Schiebroek 2018-2022

HET PROJECT 'IJSJAHKI'

In de wijk Hillegersberg-Schiebroek (HiS) zijn twintig basisscholen. De directeuren zijn vertegenwoordigd in het wijkoverleg. In het Wijkplan *HiS 2017-2018* is door alle directeuren afgesproken om gezamenlijk te werken aan meer en betere ondersteuning voor kinderen met gedragsproblemen. Tevens is er de wens dat er structureel en deskundig aandacht zal zijn voor het sociaal emotioneel leren voor alle leerlingen.

WELBEVINDEN

Hoofddoel van het project is het verminderen van gedragsproblemen door het verbeteren van het welbevinden van leerlingen en het team. Daarbij inzetend op preventief handelen in plaats van curatief, met name door anders te gaan kijken naar gedrag.

DOELEN

- Anders kijken naar gedrag
- Actief gebruik, leven en borgen van SEL-methode (inclusief fasen groepsvorming)
- Preventief handelen; actief gebruik en borgen van een zorgstructuur/overzicht
- Prettig werkende communicatie: kind-, ouder- en collegiale gesprekken
- Breinvriendelijk leren; meer beweging en ontspanning in de school

ROLLEN

Om het welbevinden van leerlingen, het team én het sociaal-emotioneel leren goed op de kaart te zetten en te houden is het goed om de verschillende rollen in en om een school helder en concreet in te vullen. Allen hebben de taak om 'Anders kijken naar gedrag' zelf toe te passen en uit te dragen in de dagelijkse praktijk:

De directie heeft een helicopterview; ziet en hoort wat er leeft in en om de school en creëert van daaruit de voorwaarden en ondersteuning voor een veilig en

warm klimaat. De directie werkt samen met andere scholen in de wijk.

De IB'er heeft de verantwoordelijkheid voor de grote lijn. De IB'er draagt zorg voor het overzicht en de structuur van het sociaal-emotioneel leren binnen de school en de klassen, de individuele perspectieven van leerlingen en de samenwerkingen met derden.

De leerkracht staat met plezier en ontspanning voor de groep. De leerkracht weet wat hij/zij zelf belangrijk vindt en nodig heeft en ook wat de behoeften van de kinderen en hun ouders zijn. Hij/zij besteedt in de klas structureel tijd aan het sociaal-emotioneel leren en past het breinvriendelijk leren toe.

De kartrekker heeft een voorbeeldfunctie en is inspirator op het gebied van bovenstaande doelen. Hij/zij geeft de aanzet tot anders denken/anders kijken naar gedrag en staat bij voorkeur ook zelf voor de klas (liefst uit iedere bouw iemand).

De kindercoach coacht kinderen individueel of in kleine groepjes in een vroeg stadium bij 'probleemgedrag' op een laagdrempelige en kortdurende manier. Bij voorkeur op iedere school één kindercoach of in nauwe samenwerking met een kindercoach van buiten.

De schoolcontactpersoon PPO werkt ondersteunend en faciliterend. Hij/zij denkt kritisch mee en speelt een verbindende rol.

De scholencoaches leiden het project.



Irma Bergmans
irma@deverbindingsfirma.nl
06 18 66 91 35



Danny Bras
info@dannybras.nl
06 20 58 09 88

Wat als we gedrag **aanleren** in plaats van op gedrag **aanspreken**?

ACTIVITEITEN IN SCHOOLJAAR 2021-2022

THEMABIJEENKOMSTEN

Gericht op kennisverbreding en inspiratie.

- Woensdagmiddag 15 september startbijeenkomst Griet Severeijns 'In je blootje voor de klas'
- Dinsdagmiddag 23 november onderwerp volgt
- Woensdagmiddag 19 januari bijeenkomst 'Beweging en ontspanning'
- Donderdagmiddag 17 maart onderwerp volgt
- Woensdagmiddag 1 juni onderwerp volgt

AFSTEMMINGSGESPREKKEN

Gericht op afstemming binnen de school met kartrekkers, kindercoaches, IB'er...

- September/oktober
- Januari/februari

Data op basis van een intekenlijst.

KINDERCOACHBIJEENKOMSTEN

Gericht op aanpak met individuele of kleine groepjes kinderen.

- Donderdagmiddag 4 november
- Dinsdagmiddag 8 maart

KARTREKKERSBIJEENKOMSTEN

Gericht op aanpak in de klas.

- Maandagmiddag 20 september
- Dinsdagmiddag 18 november
- Donderdagmiddag 3 februari
- Dinsdagmiddag 12 april
- Donderdagmiddag 9 juni

IB & PPO-BIJEENKOMSTEN

Gericht op aanpak in de school.

- Donderdagochtend 28 oktober
- Donderdagochtend 16 december
- Donderdagochtend 31 maart
- Donderdagochtend 19 mei

DIRECTIEBIJEENKOMSTEN

Gericht op Verbindende Communicatie en systemisch kijken.

- Bijeenkomst over 'Anders kijken naar gedrag' op dinsdagochtend 26 oktober of dinsdagochtend 21 december
- Korte bijdrage bij directienetwerk op 12 oktober, 30 november, 8 februari, 29 maart en 31 mei



Alleen ga je sneller, samen kom je verder.